

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP  
KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF PADA ANAK KELOMPOK B  
TK PERTIWI II METUK MOJOSONGO BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2015/ 2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:  
**Nurul Khasanah**  
**A520120039**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**MARET, 2016**

**PERSETUJUAN**

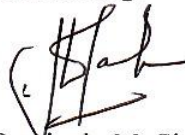
**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP  
KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF PADA ANAK KELOMPOK B  
TK PERTIWI II METUK MOJOSONGO BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

Diajukan Oleh:  
**Nurul Khasanah**  
**A520120039**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Februari 2016

Pembimbing,



Dr. Darsinah, M. Si

NIK: 355

**PENGESAHAN**

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP  
KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF PADA ANAK KELOMPOK B  
TK PERTIWI II METUK MOJOSONGO BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURUL KHASANAH**

**A520120039**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari **Rabu, 02 Maret 2016**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

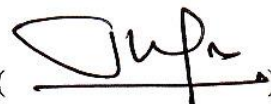
1. Dr. Darsinah, M. Si

(  )

2. Drs. Haryono Yuono, M.Pd

(  )

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD

(  )


Surakarta, 05 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Pro.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Nurul Khasanah  
NIM : A520120039  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi: Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Bahasa Reseptif  
Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi II Metuk Mojosongo  
Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Nurul Khasanah  
A520120039

## **MOTTO**

“.... Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia (Allah) akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu” (QS Muhammad:7)

“ Barang siapa yang meringankan kesulitan seorang mukmin dari kesulitan dunia, maka Allah akan meringankan kesulitannya dari kesulitan dihari kiamat. Barang siapa yang memudahkan orang yang tertimpa kesulitan, maka Allah memudahkan kepadanya di dunia dan akhirat” (HR.Muslim)

“Bersyukurlah.....Sungguh Allah telah menciptakan dirimu dengan begitu Sempurna”  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah karya ini kupersembahkan kepada orang-orang yang senantiasa sabar membimbingku, serta orang-orang yang sangat aku sayani dan cintai:

1. Kedua orang tuaku, ibu dan bapak.
2. Kakak ku dan adik-adik keponakanku tercinta.
3. Sahabat seperjuanganku teman-teman kelas B
4. Keluarga besar Laboratorium FKIP PG PAUD UMS
5. Teman-temanku FKIP PG PAUD UMS angkatan 2012

## ABSTRAK

Nurul Khasanah/A520120039. **PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI II METUK MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan bahasa reseptif anak yang masih beragam. Hal ini karena metode bercerita masih jarang diberikan pada kegiatan pembelajaran dan media yang digunakan baru menggunakan buku cerita bergambar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan bahasa reseptif pada anak kelompok B TK Pertiwi II Metuk. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan yaitu *pre-experimental design jenis one group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK yang berjumlah 23 anak. Teknik pengumpulan data kemampuan bahasa reseptif yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan t-test. Hasil penelitian diperoleh kemampuan bahasa reseptif anak kelompok B pada pretest sebesar 454 dan posttest 620. Hasil analisis data uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} -40,699 \leq -t_{tabel} = 1,717$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Kesimpulan penelitian ini adalah metode bercerita berpengaruh terhadap kemampuan bahasa reseptif pada anak kelompok B TK Pertiwi II Metuk Mojosongo Boyolali Tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: metode bercerita, kemampuan bahasa Reseptif.

## **ABSTRACT**

Nurul Khasanah/A520120039. **THE EFFECT OF STORY TELLING METHOD ABOUT THE ABILITY OF LANGUAGE RECEPTIVE TO STUDENT GROUP B TK PERTIWI II METUK MOJOSONGO BOYOLALI 2014/2015 ACADEMIC YEARS.**Scrip. Faculty Of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Of Surakarta.February,2016.

Background of the research is ability of language receptive who are diverse. This is due to story telling method still rarely to give for the teaching learning process and the media used by story. The aim of the research is knowing the effect of story telling method about the ability of language receptive to the students group B TK Pertiwi II Metuk academic years.The research is experiment research with pre experimental design. The pre experimental design has many types, one of which is one group pretest posttest. The subject of the reseach is students group B TK Pertiwi II totally 23 students. Technique of data collected used observation and Technique of data analyze with t test type. Language receptive to the students group B TK Pertiwi II Metuk Mojosongo Boyolali is 454 pretest and 620 post test. The output of data analyze is  $t_{hitung} -40,699 \leq -t_{tabel} 1,717$ . This indicate  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected. The conclusion of the research is story telling has effect to the student ability of language receptive to student group B TK Pertiwi II Metuk Mojosongo Boyolali 2014/2015 academic years.

Keyword: story telling method, ability of language receptive.



## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI II METUK MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, Mpd. AUD, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Dr. Darsinah, M. Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya dalam penulisan skripsi ini hingga tuntas.
4. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Suparmi, S . Pd. Selaku kepala sekolah dan keluarga besar TK Pertiwi II Metuk Mojosongo Boyolali yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga Besar Laboratorium PG-PAUD UMS yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan,

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 27Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	<u>5</u>
A.KAJIAN TEORI.....	5
1.Kemampuan Bahasa Reseptif .....	5
a. Pengertian Kemampuan Bahasa Reseptif .....	5
b. Komponen Kemampuan Bahasa Reseptif .....	6
c. Indikator Kemampuan Bahasa Reseptif .....	9
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Reseptif .....	9
e. Metode Pembelajaran yang mempengaruhi Kemampuan Bahasa Reseptif.....	12
2. Metode Bercerita .....	13

a. Pengertian Metode Bercerita .....	13
b. Teknik Penyajian Cerita .....	14
c. Manfaat Cerita bagi Anak Usia Dini .....	16
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bercerita .....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	24
B. Tempat, Waktu Penelitian dan Subjek Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional Variabel .....	27
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>37</b>
A. Gambaran Umum .....	37
1. Profil TK Pertiwi II Metuk .....	37
2. Visi dan Misi TK Pertiwi II Metuk.....	37
3. Sarana dan Prasarana .....	38
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	38
B. Diskripsi Data .....	38
1. Data kemampuan bahasa reseptif anak sebelum eksperimen .....	39
2. Data kemampuan bahasa reseptif anak setelah eksperimen .....	40
C. Hasil Analisis Data .....	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
E. Keterbatasan Penelitian.....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
A. Simpulan.....	46
B. Implikasi .....	46
C. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4.1. Rincian Variabel menjadi Indikator	29
4.2. Rincian Indikator Kemampuan Bahasa Reseptif ke Butir Amatan	30
4.3. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen	31
4.1. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Sebelum Eksperimen	39
4.2. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Setelah Eksperimen	41

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.1. Histogram Data Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Sebelum Eksperimen	40
4.2. Histogram Data Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Setelah Eksperimen	42
4.3. Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Program Stimulasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini	51
2. Rencana Tindakan Pemberian Metode Bercerita	53
3. Format Pedoman Observasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak	59
4. Pedoman Observasi Awal Kemampuan Bahasa Reseptif Anak	62
5. Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Kemampuan Bahasa Reseptif anak	65
6. Skor Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Sebelum Eksperimen	67
7. Pedoman Observasi Akhir Kemampuan Bahasa Reseptif Anak	69
8. Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Kemampuan Bahasa Reseptif Anak	72
9. Tabel Skor Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Setelah Eksperimen	74
10. Diskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Akhir Kemampuan Bahasa Reseptif Anak	76
11. Hasil Uji- T ( T-Test)	79